

Klasa: VIII a, VIII b

Z tematu: Polska państwem demokratycznym

1. Skorzystaj z dostępnych źródeł informacji i przygotuj krótką notatkę na temat ogólnokrajowych referendów, które przeprowadzano w Polsce od 1989 roku. Napisz czego dotyczyły poszczególne głosowania. Określ, w których referendach uzyskano wiążące rozstrzygnięcie, a w których nie. Wyjaśnij, co o tym zdecydowało.
2. Odszukaj w Konstytucji RP (na końcu podręcznika znajduje się cała konstytucja) rozdziały, w których opisane są podstawowe wolności, prawa i obowiązki obywateli. Wskaż te, które uważasz za najważniejsze.
3. **PRACA DODATKOWA:** Zastanów się jaka jest wartość dyskusji w państwie demokratycznym? Czy odpowiedzialność za słowo lub wywiązywanie się z danego słowa wzrosło na znaczeniu czy przeciwnie? Czy obietnice wyborcze Twoim zdaniem są w pełni realizowane czy nie? Swoje spostrzeżenia zapisz w krótkiej notatce.

Z tematu: Sejm i Senat

1. Wyjaśnij, czym różnią się partie tworzące koalicję rządową od ugrupowań wchodzących w skład opozycji parlamentarnej.
2. Na podstawie informacji z oficjalnej strony internetowej polskiego sejmu przygotuj notatkę na temat partii politycznych reprezentowanych obecnie w parlamencie. Podaj nazwy ugrupowań, które mają swoje kluby parlamentarne lub poselskie oraz liczbę należących do nich posłów. Określ także jaki jest stosunek poszczególnych partii do rządu- czy go popierają, czy też znajdują się w opozycji.
3. Odpowiedz , w jakich sytuacjach obraduje Zgromadzenie Narodowe. Skorzystaj z Konstytucji na końcu podręcznika. Informacje znajdziesz w artykułach 130,131,140, 145.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=Njg7N-ficDs>
Na podstawie tego krótkiego filmu odpowiedz na pytanie zawarte w tytule: Czy w demokracji większość może wszystko? (2-3 zdania)
- 5.

<https://www.youtube.com/watch?v=iaQxsbMYKFo>

Na podstawie tego krótkiego filmu napisz dlaczego konstytucja jest ważna dla każdego z nas ?

PRACA DODATKOWA

Pomysł na prezentację.

1. Stwórz sylwetki prezydentów Rzeczypospolitej.

Obok zdjęcia wpisz imię i nazwisko oraz daty urzędowania danego prezydenta. Pomoc podręcznik str. 142-143.

2. Jeśli brałeś/aś udział w wycieczce do Senatu i posiadasz zdjęcia, stwórz krótką prezentację własnych wrażeń z tego miejsca. Na ostatnim slajdzie zapisz najważniejsze kompetencje Senatu.