

Klasa: VI c, VI d

## **HISTORIA**

*Z tematu: Oświecenie w Europie*

<https://www.youtube.com/watch?v=MseLZVz12cs>

Na podstawie krótkiego filmu napisz:

1. Jakie były najważniejsze założenia filozofów oświecenia?
2. Opisz jeden z wynalazków lub odkryć oświecenia. Zawrzyj charakterystykę danego wynalazku i informację o autorze. To zadanie możesz wykonać również w formie plastycznej. Pamiętaj, że gdy narysujesz dany wynalazek napisz informację o jego autorze oraz krótko do czego służyło to odkrycie.
3. **PRACA DODATKOWA.** Mały historyczny eksperyment. Filozofowie oświecenia musieli swoje słowa udowadniać licznymi eksperymentami. W ten sposób odkryto wiele wynalazków. Aby lepiej zrozumieć na czym to polegało możesz w domu zrobić ten prosty eksperyment. Na odkręconą szyjkę butelki załóż balon. Następnie włóż butelkę do zamrażarki na 10-15. Następnie wyciągnij butelkę i połóż ją na grzejnik lub na słońcu. W obu przypadkach zapisz swoje spostrzeżenia, a następnie napisz krótko do jakiego odkrycia przyczynił się ten eksperyment.

*Z tematu: Monarchia absolutna we Francji i monarchia parlamentarna w Anglii*

1. Przy pomocy podręcznika ( str. 122-131) oraz internetu stwórz zestawienie zawierające różnice pomiędzy francuską monarchią absolutną a monarchią parlamentarną w Anglii. Zapisz swoje ustalenia w formie tabeli. Uzasadnij, które Twoim zdaniem jest korzystniejsze dla funkcjonowania państwa. Jeśli masz kontakt z kolegą lub koleżanką możecie podzielić się pracą. Jedna osoba opracuje monarchię francuską, a druga angielską. Następnie wymieńcie się wnioskami. Razem spróbujcie ustalić, który ustrój jest lepszy dla funkcjonowania państwa.