

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ



PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań
w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek
systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i
zwalczaniem COVID-19.

25 III 2020r.

I. OBSZAR PRACY

1. Nauczyciele pracują w dwóch obszarach:
 - a) Nauczyciele przedmiotu (NP) – praca z całą klasą w zespołach na TEAMS oraz poprzez dziennik elektroniczny,
 - b) Nauczyciele pracy indywidualnej (NPI) praca z jednym uczniem, dwoma uczniami ze SPE, imigrantami, z innymi trudnościami w nauce.
2. Zadania nauczyciela przedmiotu (NP) :

Postępuje według trzech pytań:

 1. Co moi uczniowie mają umieć?
 2. Jak mogę im pomóc?
 3. Jak im przekazać, że to umieją?

Co moi uczniowie mają umieć?

Nauczyciel czyta podstawę programową i porównuje ją z programem nauczania. Z podstawy programowej wypisuje, co powinien umieć uczeń (a jeszcze nie zostało to zrealizowane lub wymaga utrwalenia czy pogłębienia i ćwiczeń) i wpisuje do Tygodniowego Planu Pracy dla każdej klasy do piątku do godz. 14.00 (patrz załącznik nr 1) i wysyła do Dyrekcji Senger na adres a.senger@sp39.edu.gdansk.pl

Jak mogę im pomóc?

Obowiązkiem nauczyciela jest przygotować na każdy tydzień trzy sposoby wsparcia uczniów, aby ci mogli zrealizować wymagany punkt podstawy programowej

- a) Przygotowanie wirtualnych zadań za pomocą aplikacji edukacyjnych, quizów, filmików edukacyjnych (np. z YouTube), platform edukacyjnych (np. LearningApps czy Akademia Khana, Teams) i innych
- b) Przygotowanie ćwiczeń z podręcznika (jeśli uczniowie mają w domu lub dostępnego online)
- c) Spotkanie z uczniami online według zmodyfikowanego planu lekcji.

Jeśli ktoś ma tylko jedną godzinę w tygodniu z daną klasą, może zaprosić na lekcję wszystkich uczniów na danym poziomie, np. klasy piąte.

UWAGA

NAUCZYCIEL JEST ZOBOWIĄZANY DO WYKONANIA WSZYSTKICH TYCH SPOSOBÓW REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ. UCZEŃ WYBIERA JEDEN, DWA LUB TRZY SPOSOBY.

UCZEŃ JEST ZOBOWIĄZANY DO WYKONANIA PRZYNAJMNIEJ JEDNEGO Z TRZECH SPOSOBÓW OSIĄGNIĘCIA UMIEJĘTNOŚCI WYZNACZONYCH W TABELCE.

Jak im przekazać, że to umieją?

- a) Nauczyciel podaje wymagania wg nacobezu.
- b) Nauczyciel daje informację zwrotną – nie może to być ocena punktowa. Należy zawsze wskazać, co uczeń zrobił dobrze, co powinien jeszcze poćwiczyć.

II. ZADANIA NAUCZYCIELA PRACY INDYWIDUALNEJ (NPI).

Nauczyciele pracy indywidualnej (NPI) to:

- nauczyciele wspomagający
- nauczyciele wychowania fizycznego
- nauczyciele biblioteki
- nauczyciele świetlicy
- nauczyciel logopedii

Nauczyciel pracy indywidualnej:

- a) pracuje z jednym, dwoma uczniami ze SPE, imigrantami, z innymi trudnościami (bardzo słabe wyniki w nauce, trudna sytuacja domowa, problemy emocjonalne, itp.)
- b) pracuje z nim w następujący sposób: NPI czyta treści z Tygodniowego Planu Pracy i dostosowuje treści do potrzeb ucznia kontaktuje się z nauczycielem przedmiotu i równolegle realizuje ze swoim podopiecznym podstawę programową dostosowaną do możliwości ucznia (np. daje mu łatwiejsze treści, które też ćwiczą umiejętności z podstawy programowej, wskazane w Tygodniowym Planie Pracy

- c) spotyka się z uczniem w aplikacji TEAMS/Skype – jak najwięcej zajęć wspólnych online)
- d) stosuje zasady nacobezu i inf. zwrotnej we współpracy z nauczycielem przedmiotu.

III. ZADANIA WYCHOWAWCY:

- 1. Zakłada klasę w TEAMS.
- 2. Spotyka się z uczniami na CZACIE (w TEAMSACH) przynajmniej raz dziennie około 15 minut.
- 3. Monitoruje udział swoich uczniów w nauczaniu zdalnym.
- 4. Kontaktuje się z rodzicami za pomocą GPE, OUTLOOK, TEAMS, TELEFON.
- 5. Zbiera informacje dotyczące możliwości ucznia/ rodziny do przystąpienia w edukacji zdalnej.

IV. UCZEŃ/UCZENNICA

- 1. Otrzymuje systematycznie zadania czego ma się na dany tydzień nauczyć.
- 2. Wszystkie informacje od nauczycieli przedmiotowych i wychowawcy otrzymuje następującymi kanałami: GPE, OUTLOOK, TEAMS.
- 3. Ze swoją klasą i wychowawcą spotyka się na czacie w TEAMS raz dziennie minimum 15 minut.
- 4. Zadania powinny być przesyłane przez oficjalne kanały komunikacji SP 39.
- 5. Od nauczyciela przedmiotu uczeń/uczennica otrzymuje trzy możliwości realizacji podstawy programowej w danym tygodniu oraz informację, co powinno być zrealizowane (tzw. nacobezu– na co będę zwracać uwagę, gdy będę Ciebie oceniać):
 - a) Przygotowane wirtualne zadania za pomocą aplikacji edukacyjnych, quizów, filmików edukacyjnych (np. z YouTube), platform edukacyjnych (np. LearningApps czy Akademia Khana);
 - b) Przygotowane ćwiczenia z podręcznika (jeśli uczniowie mają w domu lub dostępnego online w PDF);
 - c) Spotkanie z uczniami online raz w tygodniu oraz możliwość skorzystania z konsultacji telefonicznej przez TEAMS.

Jeśli nauczyciel ma tylko jedną godzinę w tygodniu z daną klasą, może zaprosić na lekcję wszystkich uczniów na danym poziomie, np. klasy drugie

UWAGA:

UCZEŃ WYBIERA JEDEN, DWA LUB TRZY SPOSOBY REALIZACJI PODSAWY PROGRAMOWEJ. UCZEŃ JEST ZOBOWIĄZANY DO WYKONANIA PRZYNAJMNIEJ JEDNEGO Z TRZECH SPOSOBÓW OSIĄGNIĘCIA UMIEJĘTNOŚCI WYZNACZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELA. ZALEŻY TO OD MOŻLIWOŚCI TECHNICZNYCH SPRZĘTU, KTÓRY POSIADA LUB INNYCH TRUDNOŚCI.

5. Po wykonaniu zadań uczeń/uczennica przesyła zadania do nauczyciela za pomocą oficjalnych kanałów SP 39 lub przedstawia je w czasie lekcji online audio/video.

6. Termin wykonania zadań to piątek – o ile nie wyznaczy inaczej nauczyciel.

7. Nauczyciel wysyła informację zwrotną. W informacji zwrotnej podaje, co uczeń już potrafi, co powinien jeszcze ćwiczyć.

8. W edukacji wczesnoszkolnej i oddziałach przedszkolnych nauczyciele kontaktują się z rodzicami w tych samych sprawach przez GPE i TEAMS. Zgodnie z wyznaczonym planem .

ZAŁĄCZNIK nr 1

klasa	przedmiot	nauczyciel	treści z podstawy programowej	termin lekcji online i termin dyżuru telefonicznego na TEAMS
Przykład klasa 4 a	Historia	xxxxx	Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach	Poniedziałek : 14.00 (lekcja) Czwartek : 12.00 – 13.00 (dyżur) Środa : 15.00 – 16.00 (Konsultacje dla rodziców)